

ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



ПОГОДЖУЮ

Гарант освітньої програми

Скрипник Світлана СКРИПНИК

"24" червня 2021 року

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри

Танклевська Наталія ТАНКЛЕВСЬКА

Протокол засідання кафедри

економіки та фінансів ХДАЕУ

від "24" червня 2021 року № 11

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ГЛОБАЛЬНА ЕКОНОМІКА»

Назва навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий) рівень

Освітня програма – «Економіка»

Спеціальність – 051 Економіка

Галузь знань – 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Херсон – 2021

1. Загальна інформація

Назва навчальної дисципліни	Глобальна економіка
Факультет	Економічний
Назва кафедри	Кафедра економіки та фінансів
Викладач	Танклевська Наталія Станіславівна – д.е.н., професор, зав. кафедри економіки та фінансів.
Контактна інформація	Танклевська Н.С.: Контактна інформація ntanklevska@ukr.net n.s.tanklevska@ksau.kherson.ua +380506060622
Графік консультацій	понеділок 14.00-16.00
Програма дисципліни	Програма вивчення навчальної дисципліни складена відповідно до освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії спеціальності 051 Економіка.
Мова викладання	Українська

2. Анотація курсу

Анотація курсу	Курс передбачає ознайомлення здобувачів ВО з відносинами між суб'єктами глобального бізнесу, що визначаються специфікою, закономірностями та тенденціями сучасних економічних трансформацій.
Інформаційний пакет дисципліни	http://dSPACE.KSAU.KHerson.ua:8888/course/view.php?id=439

3. Мета та завдання курсу

Мета викладання дисципліни	<u>Мета викладання дисципліни</u> полягає у формуванні у здобувачів знань умов і факторів становлення та механізмів функціонування глобальної економіки.
Завдання вивчення дисципліни	<u>Завдання вивчення дисципліни</u> передбачає виявлення системної сутності економічної глобалізації; визначення глибини впливу глобальних трансформацій на світові інтеграційні процеси; ідентифікація основних параметрів глобального розвитку; визначення сучасних ринкових та інституціональних методик глобального менеджменту; аналіз особливостей формування національних і міжнародних стратегій розвитку. У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен: <u>знати:</u> - природу, передумови та фактори становлення глобальної економіки; - тенденції глобалізації економічного розвитку; - закономірності глобальної корпоративізації бізнесу та генезис глобальної економічної інтеграції; - характер, форми, моделі та конкурентні переваги регіональної економічної інтеграції в глобальних умовах розвитку; - динаміку процесів інституціоналізації глобального економічного розвитку;

	<ul style="list-style-type: none"> - форми та механізми соціалізації глобальної економіки; - механізми та інструментарій антициклічного регулювання економік у глобальній системі; - напрями інтеграції України в глобальний економічний простір. <p><u>вміти:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - надавати характеристику сутності чинників глобалізації, форм прояву глобалізації; - формулювати особливості глобальної економіки; - аналізувати ключові глобальні проблеми економічного розвитку за допомогою цивілізаційного виміру глобальних економічних процесів; - розробляти стратегічні заходи для забезпечення міжнародної конкурентоспроможності товарів, послуг, підприємств, галузей, міжгалузевих комплексів; - виявляти та оцінювати проблеми розвитку міжнародного бізнесу в умовах глобалізації; - усвідомлювати дію конкурентних механізмів глобального ринку; - визначати регулятивні пріоритети формування сучасної міжнародної економічної політики; - принципи організації процесів управління міжнародною економічною діяльністю регіонів, галузей, міжгалузевих комплексів.
--	--

4. Програмні компетентності та результати навчання

Компетентності здобувача вищої освіти, сформовані в результаті вивчення курсу	
Інтегральна	Здатність розв'язувати комплексні проблеми економіки у професійній та дослідницько-інноваційній діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань з сучасних економічних процесів та їх застосування у професійній практиці.
Загальні	-
Спеціальні (фахові)	<p>ФК 1. Здатність формувати науковий світогляд у сфері економіки з можливістю інтеграції знань з різних наукових сфер та застосуванням системного підходу.</p> <p>ФК 8. Вміння аналізувати зв'язки та взаємний вплив соціальних та економічних факторів розвитку держави і суспільства, розвитку та управління економікою.</p> <p>ФК 10. Здатність виявляти і розв'язувати комплексні проблеми розвитку аграрної економіки та її окремих галузей з урахуванням світових тенденцій.</p>
Програмні результати навчання (ПРН)	
ПРН	<p>ПРН 1. Мати теоретичні знання з економіки, соціально-економічних систем і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.</p> <p>ПРН 2. Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері економіки з метою досягнення економічної та соціальної ефективності в умовах глобалізації та невизначеності.</p> <p>ПРН 9. Розуміти особливості міждисциплінарних взаємодій, характерних для сучасної науки і філософії,</p>

	<p>особливості філософсько-світоглядних засад, сучасних тенденцій, напрямків і закономірностей розвитку вітчизняної науки в умовах глобалізації й інтернаціоналізації.</p> <p>ПРН 11. Розуміти суть економічних та соціальних відносин, процесів та закономірності їх розвитку; сутність економічної політики, економіки, аграрної економіки.</p> <p>ПРН 12. Створювати та інтерпретувати нові знання з економіки та управління національним господарством, за галузями, підприємствами, за видами економічної діяльності.</p>
--	--

5. Місце навчальної дисципліни у структурі освітньої програми

Рік викладання	2
Семестр	3
Курс	2 курс
Обов'язкова компонента / Вибіркова компонента	вибіркова компонента
Пререквізити	Навчальна дисципліна базується на знаннях таких дисциплін: «Міжнародна економіка», «Міжнародне право», «Світова економіка та міжнародні економічні відносини», «Міжнародні відносини та світова політика».
Постреквізити	Знання можуть бути використані при написанні дисертаційної роботи, проведення іншого виду наукової діяльності.

6. Обсяг курсу на поточний навчальний рік

Кількість кредитів / годин	5.0
Лекції	14 год.
Практичні / Семінарські	24 год.
Лабораторні	-
Самостійна робота	112 год.
Форма підсумкового контролю	залік

7. Технічне та програмне забезпечення / обладнання

Технічне та програмне забезпечення	<p>ауд. № 88 (42,0 м²)</p> <p>Найменування пакетів прикладних програм (у тому числі ліцензованих) Windows, MS Office, 1С-7.7, Библ. сист. «Ірбис», Digital</p>
Обладнання	<p>1. Модель і марка персональних комп'ютерів Intel Celeron-2.8, кількість 12 шт.</p> <p>2. Фліпчарт – 1 Інтерактивна панель EdPro Education Kit -1</p>

8. Політика курсу

Загальні вимоги	Здобувачі вищої освіти повинні планомірно та систематично засвоювати навчальний матеріал. Активно працювати під час практичних занять, брати участь в обговорення дискусійних питань та кейсів, повною мірою долучатись до активних форм навчання. Заохочується робота у наукових гуртках, підготовка тез доповідей та участь у конференціях, підготовка та публікація наукових статей, участь у конкурсах наукових робіт та інше.
Політика щодо дедлайнів і перескладання	Письмові роботи, надані з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання пропусків відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо відвідування	Відвідування занять є обов'язковим. Процедура відпрацювання попущених занять з об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування). Не запізнюватись на заняття. Дотримуватись техніки безпеки. Завчасно ознайомлюватись з темою практичної роботи. Пропущенні заняття відпрацьовувати у встановлений викладачем час.
Політика щодо виконання завдань	Позитивно оцінюються відповідальність, старанність, креативність, фундаментальність. Під час підготовки до практичних занять та виконання самостійної роботи необхідно спиратись на конспект лекцій та рекомендовану літературу. Водночас вітається використання інших джерел з альтернативними поглядами на ті чи інші питання задля формування продуктивної дискусії та різнобічного вивчення тем дисципліни.
Академічна доброчесність	Роботи здобувачів є виключно оригінальним дослідженням чи міркуванням. Будь-яке списування або плагіат (використання, копіювання підготовлених завдань та/або розв'язання задач іншими здобувачами) тягне за собою анулювання зароблених балів. Використання друкованих і електронних джерел інформації під час підсумкового контролю, виконання контрольних робіт заборонено. Списування під час контрольних, тестових робіт та протягом іспиту заборонено.

9. Структура курсу

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				
			Годин				балів
			лк	лаб.	сем. / пр.	СР	
1	Лекція 1	Глобалізація та економічний розвиток	2				
	П.Р.1	Засвоєння теоретичних основ становлення глобалістики як науки та аналіз сучасного стану її розвитку			2		10
	С.Р.1	Самостійне опрацювання теоретичних питань та виконання завдань				16	2
2	Лекція 2	Міжнародні стратегії глобалізації	2				

	П.Р.2	Вивчення основних тенденцій діяльності міжнародних організацій, міжнародне співробітництво, регіональна економічна інтеграція			2		10
	С.Р.2	Самостійне опрацювання теоретичних питань та виконання завдань				16	3
3	Лекція 3	Глобальний ринок: сутність структура та механізми функціонування	2				
	П.Р.3	Засвоєння теоретичних навичок щодо процесу становлення глобального ринку та механізмів його функціонування			4		10
	С.Р.3	Самостійне опрацювання теоретичних питань та виконання завдань				16	3
4	Лекція 4	Особливості функціонування глобальних ринків	2				
	П.Р.4	З'ясування низки особливостей функціонування глобальних ринків.			4		10
	С.Р.4	Самостійне опрацювання теоретичних питань та виконання завдань				16	3
5	Лекція 5	Людський ресурс в глобальній економіці	2				
	П.Р.5	Вивчення ринку робочої сили, особливостей його функціонування			4		10
	С.Р.5	Самостійне опрацювання теоретичних питань та виконання завдань				16	3
6	Лекція 6	Глобальний фінансовий ринок	2				
	П.Р.6	Засвоєння теоретичного матеріалу щодо особливостей становлення та сучасного стану фінансового ринку			4		10
	С.Р.6	Самостійне опрацювання теоретичних питань та виконання завдань				16	3
7	Лекція 7	Глобальний контекст розвитку економіки України	2				
	П.Р.7	Аналіз сучасних факторів впливу на розвиток міжнародних економічних відносин України; аналіз економічних переваг та недоліків співробітництва України з регулятивними інституціями			4		10
	С.Р.7	Самостійне опрацювання теоретичних питань та виконання завдань				16	3
Всього			14		24	112	90
Додаткові бали							10

10. Форми і методи навчання

Лекція	Методи навчання, які використовуються: словесні, наглядні, пояснювально-ілюстративні, аналітичні, дослідницькі. Активізація навчально-пізнавальної діяльності здобувачів здійснюється через застосування таких форм навчання, як: проблемні лекції, лекції теоретичного моделювання; презентації навчальних матеріалів, виконаних творчих завдань, рефератів, есе; застосування наочних матеріалів; моделюючі вправи, розв'язування творчих задач та завдань; консультації (настановні, контрольні, проблемні); написання наукових завдань.
---------------	---

12. Шкала оцінювання

Шкала рейтингу ХДАЕУ	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
90-100	A	Відмінно	Зараховано
82-89	B	Добре	
74-81	C		
64-73	D	Задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	Незадовільно	не зараховано
1-34	F	Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням курсу)	

13. Рекомендована література та інформаційні ресурси

Основна література	<ol style="list-style-type: none"> 1. Грущинська Н.М. Світогосподарські трансформації в умовах четвертої промислової революції та мережевої економіки. Монографія. НАУ, 2019 р. 2. Глобальна економіка: навч. посіб. / за редакцією проф. С. І. Архирєєва. – Харків: Видавництво Іванченка І. С., 2018. 192 с. 3. Липов В.В. Глобальна економіка: навчальний посібник: у 2-х частинах. Теоретичні засади глобальних досліджень. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2017. 228 с. 4. Лук'яненко Д.Г., Поручник А. М. Глобальна економіка: підручник. К.: КНЕУ, 2015. 588 с. 5. Шталь Т.В., Доброскок Ю.Б., Тищенко О.О., Проскурніна Н.В., Світлична Ю.О. Глобальна економіка: навчальний посібник. Харків: Видавництво «Форт», 2016. 358 с. 6. Козак Ю. Світова економіка: навчальний посібник. К.: ЦУЛ, 2019. 328 с.
Додаткова	<ol style="list-style-type: none"> 1. Глобальна економіка: навч. посібник / П. П. Мазурок [та ін.]. Заг. ред. Б.М. Одягайло. Львів: Магнолія-2006, 2009. 206 с. 2. Міжнародна економіка : підруч. / За ред. В. М. Тарасевича. К. : Центр навчальної літератури, 2006. 224 с. 3. Романчиков В. І., Романенко І. О. Міжнародні економічні відносини : навч. посіб. К. : Центр учбової літератури, 2008. 256 с. 4. Солонінко К. С. Міжнародна економіка : навч. посіб.. К. : Кондор, 2008. 382 с. 5. Школа І. М., Козименко В. М., Бабінська О. В. Міжнародні економічні відносини : підруч. / За ред. І. М. Школи. – 2-ге вид., перероб. і доповн. Чернівці : Книги – ХХІ, 2007. 544 с.

	<p>6. Співак І. В. Глобальна монетарна економіка та геополітичні інтереси держав : валютні механізми : монографія; Національний банк України. – К. : УБС НБУ, 2013. 395 с.</p> <p>7. Tanklevska N., Petrenko V., Karanushenko A. and Melnykova K. World corn market: analysis, trends and prospects of its deep processing. <i>Електронне наукове фахове видання Agricultural and Recourse Economics: International Scientific E-Journal</i>. 2020. №3. Vol.6. p. 96-111.</p> <p>8. Tanklevska, N., Povod, T., Ostapenko, A., Borovik, L. Crowdfunding Development Trends: Foreign Experience and Ukrainian Realities in the Digital Economy. <i>Lecture Notes in Networks and Systems</i> this link is disabled, 2021, 194 LNNS, pp. 897–908.</p> <p>7. Robert Miyashiro, Leilani Aguinaldo, Debbie Fry, Brianna Garcia, Dave Heckler (2019). School Funding and Accountability in California: A Guide to K-12 Public School Finance in California [Print Replica] Kindle Edition..</p> <p>8. Jay C. Toland (2016). Public School Finance Decoded: A Straightforward Approach to Linking the Budget to Student Achievement Kindle Edition.</p> <p>9. Richard E. Wagner (2019). Public Debt as a Form of Public Finance: Overcoming a Category Mistake and its Vices (Elements in Austrian Economics) Kindle Edition.</p>
<p>Інформаційні ресурси</p>	<p>1. База статистичних даних ЮНКТАД. URL: http://unctadstat.unctad.org/</p> <p>2. Електронний ресурс «Фінансовий портал». URL: http://index.minfin.com.ua/index/gdp/</p> <p>3. Закони України (чинне законодавство на 01.09.2018). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/index/</p> <p>4. Офіційний сайт ООН. URL: http://www.un.org/</p> <p>5. Офіційний сайт МВФ. URL: http://www.imf.org/external/index.htm</p> <p>6. Офіційний сайт Світового банку. URL: http://www.worldbank.org/</p> <p>7. Офіційний веб-сайт Державної служби статистики України. URL: http://www.ukrstat.gov.ua/</p> <p>8. Стратегія сталого розвитку "Україна - 2020". URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/5/2015#n10</p> <p>9. Угода про асоціацію між Україною та ЄС і його державами-членами. URL: http://www.kmu.gov.ua/docs/Agreement/AA_Body_text.pdf.</p> <p>10. Україна в глобальних рейтингах. URL: http://www.pravda.com.ua/cdn/graphics/rating/index.html</p> <p>11. Репозитарій ХДАЕУ. URL: http://dspace.ksau.kherson.ua/</p>